

# Projet Educatif

L'Institution Saint Joseph de Caen - école maternelle, école primaire, collège - est un établissement catholique d'enseignement et d'éducation, sous contrat d'association avec l'Etat.

Cette communauté reliée à l'Eglise diocésaine fonde son projet sur le message évangélique.

La mission qui lui est donnée c'est, "dans le même temps et le même acte"<sup>1</sup>, enseigner et éduquer pour promouvoir et épanouir toute la personne humaine des enfants qui lui sont confiés, avec un souci de justice.

- Enseigner c'est transmettre des connaissances, ouvrir et structurer les intelligences, et de plus en plus apprendre à apprendre, donner le goût et la curiosité de se former.
- Eduquer c'est permettre à chacun de développer en lui toutes les énergies nécessaires à une vie en relation avec les autres, en éduquant à la liberté, en favorisant l'ouverture, en aidant les jeunes à donner un sens à leur vie.

L'Institution remplit cette mission en lien avec la famille, premier lieu de l'éducation, et avec la participation de tous les acteurs de la Communauté Educative (enseignants, éducateurs, personnels, parents, enfants).

Ce Projet Educatif présente les orientations que nous avons retenues pour accomplir cette mission. Ce texte en a été préparé au cours des années 1999 et 2000, sur la base du texte précédent.

---

<sup>1</sup> « L'originalité (de l'Ecole Catholique) c'est de lier dans le même temps et le même acte, l'acquisition du savoir, la formation de la liberté, l'éducation de la Foi. »  
Assemblée Générale des Evêques, Lourdes Nov.1969

# L'Institution Saint Joseph veut accomplir sa mission

## 1 en contribuant à plus de justice

au niveau de son recrutement

Elle se veut ouverte à tous ceux qui veulent y vivre.

Elle s'efforce de corriger les effets de la sélection de fait qui s'appuie d'une façon excessive sur des critères sociaux, financiers, familiaux, intellectuels ou religieux.

Elle se refuse aussi à rejeter un enfant parce qu'ailleurs il aurait commis une faute, lui offrant ainsi une chance nouvelle.

Elle accepte, dans la mesure de ses moyens, d'accueillir dans le milieu scolaire normal des enfants qui ont un handicap physique ou sensoriel.

au niveau de son fonctionnement

Fidèle à sa vocation initiale, elle veut s'intéresser à tous, quels que soient leurs talents.

Elle prend en compte les situations individuelles, y compris dans l'appréciation des résultats scolaires.

Elle veut que les personnes qui forment la Communauté Educative (parents, éducateurs, personnels, élèves) soient traitées avec respect et justice.

Elle veut favoriser la pluralité et l'implication de chacun au service du Projet Educatif.

## 2 en éduquant à la liberté

Toute éducation est fondée sur la confiance, et la confiance est le chemin de la liberté.

Nous avons la conviction que l'apprentissage de la liberté se fait à travers l'exercice de la responsabilité.

Chacun est responsable de son comportement et de ses actes par rapport à soi-même et aux autres.

Et chacun est encouragé à être acteur dans la vie commune (responsabilités dans la classe, délégués, catéchèse, animations de clubs...).

Nous avons la conviction que l'apprentissage de la liberté passe aussi par toute forme de connaissances ; notamment pour notre école chrétienne, à travers les diverses propositions et accompagnements religieux.

### 3 en se voulant ouverte sur la vie

Elle veut être ouverte à la diversité des membres de sa Communauté Educative par son esprit de tolérance et de compréhension.

Elle veut, non seulement ne pas ignorer, mais rencontrer le monde dans sa dimension économique, culturelle, citoyenne et religieuse.

Elle veut être réceptive, avec discernement, aux sollicitations légitimes d'un monde en mouvement.

Cette volonté d'ouverture trouve son illustration dans la multiplicité des Clubs, dans l'existence de la section internationale, dans la politique d'échanges avec de nombreux pays européens, dans l'organisation de sorties et découvertes d'autres milieux, dans les actions de solidarité, dans les propositions de culture religieuse, dans l'accueil de familles étrangères... et dans une multitude d'autres initiatives.

Tout cela prend son sens dans l'accomplissement du rôle éducatif de l'école : aider l'enfant à se construire, à se connaître, et à s'ouvrir à l'autre.

### 4 en favorisant les relations

L'Institution Saint Joseph veut accomplir sa mission en favorisant les relations par le développement d'un climat de confiance et du sens du respect réciproque.

La passion de transmettre des adultes et le goût d'apprendre des enfants ne peuvent exister que dans un climat de confiance fondé sur un comportement vrai des uns et des autres, donnant sa place au sens du relatif et de l'humour, chacun gardant sa personnalité.

Outre l'activité scolaire ordinaire il existe des moments privilégiés où les différents membres de la communauté éducative, par leur disponibilité, entretiennent et font croître ce climat de confiance : accompagnements religieux, clubs, fêtes, kermesse, sorties, échanges ...

Nous avons la conviction que dans toute relation l'enrichissement doit être mutuel : chacun est invité à développer une écoute de l'autre, pour que le respect ne soit pas indifférence mais construction patiente de la relation à l'autre : là est notre chemin d'humanité.

## 5 en aidant les jeunes à donner un sens à leur vie

L'école prend place dans le long travail de maturation de toute vie, qui permet progressivement de s'accueillir soi-même et d'accueillir la réalité.

De même que la famille, mais autrement, elle est un lieu d'échanges et de réflexion, et elle permet la prise de conscience de l'existence de l'autre et l'éveil au sens du partage.

Notre école doit permettre au jeune de découvrir la voie de son épanouissement, la nécessité de l'effort et de la persévérance, le plaisir d'apprendre et le bonheur d'être avec les autres.

Nous voulons susciter chez lui un solide éveil du sens critique, et la prise de conscience de son rôle d'acteur dans la société.

Nous voulons aussi lui permettre de trouver la place du silence, les fruits du recueillement, le sens du Sacré, la force de la prière.

Par tout cela, et au-delà, nous souhaitons proposer une vision chrétienne de l'homme, faire de l'école un lieu où les relations entre les personnes sont éclairées par l'Évangile.

Les propositions religieuses (culture religieuse, catéchèse, célébrations, engagements...) doivent répondre à la diversité des attentes et rencontrer les enfants et les jeunes dans leur vie.

Ainsi la Communauté Educative toute entière peut être un lieu où la rencontre de Jésus Christ est possible.

La réalité, pour ce projet, c'est l'engagement quotidien de tous les acteurs de la Communauté Educative, pour progresser dans l'accomplissement de la mission.

Ensemble, osons la confiance !